

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
№82 «Одуванчик» г.Брянска
_____ О.Е.Фомина

**Образовательный (учебный) план
групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№82 «Одуванчик» г. Брянска на 2025 - 2026 учебный период
(с 01.09.2025-31.05.2026г.)**

Учебный период	Возрастная категория		Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
			1,5-3 года	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
			Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область							
Наименование занятий		Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасного поведения ***		**	**	**	0,5/2/18	0,5/2/18	
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	**	**	**	**	
Трудовое воспитание		-	**	**	**	**	
Социальное отношение (ознакомление с социальным окружением)		-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	
		Познавательное развитие					
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	
Природа (ознакомление с природным миром)		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	
Сенсорные эталоны и познавательные действия/экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)		0,5/2/18	0,5/2/18	**	**	**	
Математическое представление		0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	2/8/72	

Речевое развитие					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36	0,75/3/27	0,75/3/27	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	0,25/1/9	0,25/1/9	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность	**	**	**	1/4/36	1/4/36
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**
Физическое развитие					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	0,5/2/18	0,5/2/18
Активный отдых	**	**	**	**	**

ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	9/36/324	10/40360	10/40/360	14/56/504	15/60/540
---	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Летний период (с 01.06.2026-31.08.2026 г.)

Социально-коммуникативное развитие

Формирование основ безопасного поведения	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	**

Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	**

Речевое развитие

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	**
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**
Физическое развитие					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**
Активный отдых	**	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/63	5/20/63	5/20/63	5/20/63

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 «Одуванчик» г.Брянска разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273 – ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Уставом МБДОУ детский сад №82 «Одуванчик» г. Брянска;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность ДОО по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 «Одуванчик» г. Брянска - осуществляет образовательную работу в группах общеразвивающей и комбинированой направленности.

Учебный план включает пять образовательных областей, дан объем максимально допустимой нагрузки для каждой возрастной группы, отражена специфика образовательного учреждения.

Обязательная часть ОП состоит:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

№ п/п	Образовательная область	Содержание образовательных областей по ФГОС ДО	Разделы ФОП
1	Физическое развитие	Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.	Основная гимнастика Подвижные игры и игровые упражнения Спортивные упражнения, игры Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых

2	Социальнокоммуникативное развитие	<p>Усвоение норм и ценностей. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.</p>
3	Познавательное развитие	<p>Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля.</p>	<p>- Сенсорные эталоны и познавательные действия: действия с предметами, представления о цвете, представление о форме и величине, исследовательская активность, цифровые средства познания.</p> <p>- математическое развитие: количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве и времени.</p> <p>- Окружающий мир: представления о себе, семье, людях, предметный мир, явления общественной жизни, моя Родина.</p> <p>-Природа: животные, растения, грибы, явления природы, неживая природа, человек и природа.</p>
4	Речевое развитие	<p>Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Формирование звуковой аналитикосинтетической активности.</p>	<p>Развитие речи. Интерес к художественной литературе.</p>

5	Художественноэстетическое развитие	<p>Развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Реализация самостоятельной творческой деятельности.</p>	<p>Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно – досуговая деятельность</p>
---	---	---	---

Решение образовательных областей осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Все образовательные области реализуются в игровой деятельности (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры).

