ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

SN: 00A9A1A906D64B4F0728028
Владелец: Фомина Оксана Евгеньевна
Действителен: с 28.09.2026 до 22.12.2027

Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 «Одуванчик» на 2026 - 2027 учебный период

(с 01.09.2026-31.05.2027 г.)

Возрастные категории / Учебный период	Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область / Наименование занятий	**Социально-коммуникативное развитие**				
Формирование основ безопасного поведения***	**	**	**	0,5/2/18	0,5/2/18
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие					
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	0,5/2/18	0,5/2/18	**	**	**
Математические представления	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36	0,75/3/27	0,75/3/27	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	0,25/1/9	0,25/1/9	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**

Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1,5/6/54
Изобразительная деятельность (лепка)	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность	**	**	**	1/4/36	0,5/2/18
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**
Физическое развитие					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	0,5/2/18	0,5/2/18
Активный отдых	**	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	**9/36/324**	**10/40360**	**10/40/360**	**14/56/504**	**15/60/540**

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Летний период (с 01.06.2027-31.08.2027 г.)					
Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасного поведения	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	**
Познавательное развитие					
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	**
Речевое развитие					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	**
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	**	**

Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**
Физическое развитие					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2/8/24	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**
Активный отдых	**	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	**4/16/48**	**5/20/63**	**5/20/63**	**5/20/63**	**5/20/63**

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 «Одуванчик» г. Брянска разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273 – ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Уставом МБДОУ детский сад № 56 «Медвежонок» г. Брянска;
  - СП 2.4.2.4283-26 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»), утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19.;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  - СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность ДОУ по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании.

Учебный план включает пять образовательных областей, дан объем максимально допустимой нагрузки для каждой возрастной группы, отражена специфика образовательного учреждения.

Обязательная часть ООП состоит:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

№ п/п	Образовательная область	Содержание образовательных областей по ФГОС ДО	Разделы ФОП
1	**Физическое развитие**	Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.	Основная гимнастика Подвижные игры и игровые упражнения Спортивные упражнения, игры Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых
2	**Социально-коммуникатив-ное развитие**	Усвоение норм и ценностей. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.

3	**Познавательное развитие**	Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, планете Земля.	- Сенсорные эталоны и познавательные действия: действия с предметами, представления о цвете, представление о форме и величине, исследовательская активность, цифровые средства познания. - математическое развитие: количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве и времени. - Окружающий мир: представления о себе, семье, людях, предметный мир, явления общественной жизни, моя Родина. -Природа: животные, растения, грибы, явления природы, неживая природа, человек и природа.
4	**Речевое развитие**	Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.	Развитие речи. Интерес к художественной литературе.
5	**Художественно-эстетическое развитие**	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Реализация самостоятельной творческой деятельности.	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность Культурно – досуговая деятельность

Решение образовательных областей осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Все образовательные области реализуются в игровой деятельности (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры).